|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и принято на заседании  Педагогического совета  (протокол № 1 от 29.08.2019) | Утверждаю  Директор МОБУ СОШ № 5  им. трижды Героя Советского Союза  А.И. Покрышкина  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В. Домащенко  (приказ от\_\_\_\_\_\_ 2019 г. № \_\_\_\_) |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об организации внеурочной деятельности в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средней общеобразовательной школе № 5 имени трижды Героя Советского Союза Александра Ивановича Покрышкина муниципального образования Кореновский район**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО (далее – Положение ) разработано и осуществляется в соответствии со ст.ст. 12, 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, с учетом примерных основных образовательных программ начального и основного общего образования, одобренных (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/5) Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (далее – примерные ООП) и методических рекомендаций по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработанных Российской академией образования (письмо Минобрнауки от 7 августа 2015 года № 08-1228), рекомендаций по организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края (письмо Минобрнауки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2017 № 47-13507/17-11).

1.2. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение школьниками личностных и метапредметных результатов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. Это определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.3. Внеурочная деятельность в ОО реализует воспитательные цели, использует формы и методы воспитательной работы с обучающимися, решает проблемы социализации личности и является составляющей воспитательной системы ОО.

1.4. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю. Каждый обучающийся на уровне начального общего, основного общего или среднего образования посещает в течение учебного года не менее одного курса внеурочной деятельности. При этом курс может быть еженедельным или проводиться крупными блоками (интенсивами) в выходные дни или в каникулярное время.

Объем внеурочной деятельности при получении:

начального общего образования до 1350 часов за четыре года обучения (1-4 классы): до 330 часов в 1-ом классе и до 340 часов во 2-4 классах;

основного общего образования до 1750 часов за пять лет обучения (5-9 классы): до 350 часов в год, в зависимости от продолжительности учебного года;

среднего общего образования до 700 часов за 2 года (10-11 классы), в зависимости от продолжительности учебного года.

1.6. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения ООП, но при этом реализуется в формах, отличных от урочных на основании запросов обучающихся, выбора их родителей (законных представителей), а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики, классные часы, учебные курсы по выбору и т.д.).

1.7. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.8. Формы, способы и направления организации внеурочной деятельности определяются образовательной организацией самостоятельно в соответствии с содержательной и организационной спецификой образовательной программы ОО.

1. **Цель и задачи**

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

1. **Организация внеурочной деятельности**

3.1. Внеурочная деятельность осуществляется самостоятельно образовательной организацией. При организации внеурочной деятельности принимают участие педагогические работники ОО: учителя начальной школы, учителя - предметники, социальные педагоги, педагоги – психологи и др.

3.2. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности формируется на уровень образования с возможностью его ежегодной корректировки.

3.3. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более ½ количества часов.

3.4. Внеурочная деятельность может реализовываться

по следующим направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, туристско-краеведческое;

по видам: игровая, познавательная, досугово – развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность и др.;

в формах*:* экскурсии, кружки, секции, клубы, олимпиады, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, классные часы, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.5. Внеурочная деятельность осуществляется на основе требований к результатам освоения ООП с учетом основных направлений программ, включенных в структуру ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, по образовательным программам или программам внеурочной деятельности, рекомендованным Министерством образования и науки РФ; примерных программ курсов; авторских программ педагогов, рассмотренных на педагогическом совете школы, утвержденных директором школы.

Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные; тематические; ориентированные на достижение результатов; по конкретным видам внеурочной деятельности; индивидуальные.

3.6. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

- тематическое планирование.

Могут содержать и другие разделы.

3.7. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности. Результаты необходимо описать на трех уровнях:

личностном, метапредметном, предметном.

Результативность освоения программы определяется на основе участия школьников в конкурсных мероприятиях или выполнения творческих работ. Формами подведения итогов, освоения программы внеурочной деятельности являются групповые и индивидуальные проекты, выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.

3.8. В целях адаптации ребенка к школе возможно начинать занятия по внеурочной деятельности в 1-х классах в третьей декаде сентября при условии полного выполнения программ по данным курсам. Прохождение программ осуществляется за счет перераспределения материала при составлении календарно-тематического планирования на каникулярное время и выходные дни.

Со 2-ого класса при реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО занятия по внеурочной деятельности организуются с 1 сентября.

3.9. Для проведения занятий по внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, так и из учеников параллели классов.

При наличии необходимых ресурсов возможно деление одного класса на две группы.

Рекомендуемая минимальная численность обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8-10 человек (внутриклассная, межклассная, разновозрастная группа), в зависимости от специфики курса и материально-технического обеспечения.

3.10. Фиксирование проведенных занятий внеурочной деятельности, их содержания в соответствии с КТП и рабочими программами курсов внеурочной деятельности, посещаемости обучающихся производится в ежегодно оформляемом журнале внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением мероприятий и занятий внеурочной деятельностью обучающимися класса осуществляется классным руководителем. Обучающимся предоставляется возможность посещения занятий в музыкальных и художественных школах, спортивных секций и кружков в учреждениях дополнительного образования с предоставлением информации родителями об их занятости во внеучебное время.

3.11.Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для проведения коррекционно – развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-педагогического консилиума ОО или районной психолого – медико – педагогической комиссии.

3.12. Финансирование внеурочной деятельности осуществляется по нормативам финансового обеспечения образовательной деятельности.

**4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.**

4.1. Система оценки внеурочной деятельности школьников носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) или оценку эффективности внеурочной деятельности группы.

4.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;

индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности обучающегося на основании личного портфолио;

качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОО по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп учащихся.

4.3. Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся, в рамках одного направления, может проводиться по окончании учебного года в форме творческой презентации, проекта, КТД и других коллективных форм деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **5.      Права и обязанности участников образовательных отношений**    5.1. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников общеобразовательной организации, реализуются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательной организации.  **6. Срок действия положения**  6.1. Срок действия данного положения неограничен.  6.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательной организации, принимается новое положение. |
|  |  |